



CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina de Matemática – Secundário
Ano Letivo 2019/2020

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Ficha de avaliação sumativa 60% Mini-fichas Questões Aula Trabalho de grupo/pares 30%
ATTITUDES E COMPORTEAMENTO		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas de observação: Pontualidade / material 1,5% T.D.C. 3% Participação 3% Autonomia 1,5% Comportamento 2%