



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação  
Escola Básica e Secundária da Povoação



**ANO LETIVO 2019/2020**  
**DISCIPLINA DE TIC**  
**3.º CICLO**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Domínios		Conteúdos	Critérios específicos de avaliação	%	ACPA
<b>Conhecimentos (Saber) 15%</b>	Domínio dos Saberes em contexto de sala de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais</li><li>Investigar e Pesquisar</li><li>Comunicar e Colaborar</li><li>Criar e Inovar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreensão dos conceitos</li><li>Assimilação e relacionamento dos conhecimentos</li><li>Expressão dos saberes de forma clara</li><li>Domínio e utilização da linguagem técnica</li><li>Reconhecimento das potencialidades de cada ferramenta</li></ul>	15	A,B,C, D,E,F, H,I
	Domínio do saber fazer em momentos formais de avaliação		<ul style="list-style-type: none"><li>Domínio das ferramentas e recursos em estudo</li><li>Aplicação dos conhecimentos em situações específicas</li><li>Construção de produtos em articulação com conhecimentos técnicos e teóricos</li><li>Utilização das várias ferramentas de forma a enriquecer o processo de construção e/ou produção de conhecimento</li><li>Concretização de trabalhos que mobilizam conhecimentos da disciplina</li><li>Qualidade da participação</li></ul>	15	
<b>Capacidades (Saber fazer) 55%</b>	Domínio do saber fazer em momentos formais de avaliação		<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha de Avaliação/Projeto</li><li>Trabalho individual/grupo</li></ul>	25 15	A,B,C, D,E,F, G,H,I
	Competência de autonomia e gestão da aprendizagem		<ul style="list-style-type: none"><li>Autonomia</li><li>Empenho</li><li>Iniciativa</li><li>Organização/hábitos de estudo e métodos de trabalho</li><li>Espírito Crítico</li></ul>	15	A,B,C, D,E,F, G,J
<b>Valores (Saber ser) 30%</b>	Competência social e de cidadania		<ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidade</li><li>Respeito/Comportamento</li><li>Cooperação</li></ul>	15	A,B,E, F,G,J

Povoação, em 25 de setembro de 2019

(O docente)

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2019

(Enc. de Educação)

Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

**Áreas de competência do perfil dos alunos:** **a)** Linguagem e texto; **b)** Informação e Comunicação; **c)** Raciocínio e resolução de problemas; **d)** Pensamento crítico e criativo; **e)** Relacionamento Interpessoal; **f)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **g)** Bem-estar, saúde e ambiente; **h)** Sensibilidade estética e artística; **i)** Saber científico, técnico e tecnológico; **j)** Consciência e domínio do corpo.